



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA “PICCOLO UOMO”

Patto Educativo di corresponsabilità

L'individuo si forma solo in un rapporto responsabile con degli adulti che partecipano alla sua educazione. Tale realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti: la famiglia, la comunità scolastica, la società nelle sue varie forme di aggregazione. Per chiarire ciò che è di competenza della scuola, ciò che è di competenza della famiglia e ciò che è possibile e utile fare insieme, nasce Il patto di corresponsabilità, il quale:

- *Costituisce la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola e della comunità educante.*
- *Coinvolge e impegna Insegnanti, Genitori, Bambini, Enti esterni che collaborano con la scuola.*
- *Implica la conoscenza ed il rispetto dei diversi ruoli, dei doveri e dei diritti democratici che tutelano gli alunni;*
- *Si fonda su una ferma, retta coerenza al metodo della scuola e sull'osservanza del Regolamento della Scuola.*

I docenti

La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici.

I docenti hanno il diritto:

- alla libertà di scelta sul piano metodologico educativo e didattico secondo le indicazioni del C.C.N.L. e del Piano dell'Offerta Formativa. L'esercizio di tale libertà è finalizzato a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli studenti;
- al rispetto della propria persona e della propria professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica;
- alla difesa e tutela della propria dignità professionale;
- ad una scuola che funzioni, affinché insegnanti ed educatori possano esplicare il proprio ruolo
- all'uso dei servizi e dei supporti previsti per svolgere adeguatamente il proprio lavoro;
- al miglioramento della propria preparazione culturale e professionale attraverso attività di aggiornamento e di confronto con esperti e colleghi (diritto-dovere).

I docenti hanno il dovere di:

- Creare un ambiente educativo rassicurante; costruire e favorire un clima sereno e produttivo, che stimoli l'interesse per l'approfondimento e lo studio, faciliti i rapporti di relazione tra i coetanei e con i docenti, sostenga lo studente nelle difficoltà, lo accompagni se manifesta situazioni di disagio, lo educi ad apprezzare i valori sociali ed a rifiutare ogni forma di discriminazione o di pregiudizio, specialmente verso i più deboli;
- Favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno, promuovendo le motivazioni all'apprendere nel rispetto dei tempi e dei ritmi di apprendimento;
- Sviluppare l'autostima per maturare la consapevolezza nelle proprie capacità e affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- Prevedere attività di verifica e di valutazione rispettando i piani di lavoro e i ritmi di apprendimento di ciascuno;
- Informare regolarmente le famiglie sulla valutazione disciplinare e sugli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- Ricercare un confronto costruttivo con alunni e genitori per favorire il processo formativo condiviso;
- Educare alla legalità ed alla cittadinanza attiva, all'accettazione dell' "altro" e alla solidarietà.

Gli alunni

Gli alunni hanno il diritto:

- ad essere rispettati da tutto il personale della scuola;
- ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età;
- ad una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;
- ad essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento;
- ad essere oggetto di una attenta programmazione didattica che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno;
- ad essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti;
- ad una valutazione trasparente che non va mai intesa come giudizio di valore sulla persona ma aiuto ad individuare i propri punti di forza e di debolezza per migliorare il proprio rendimento;
- alla riservatezza, secondo quanto stabilito dalle disposizioni legislative;

Gli alunni hanno il dovere di:

- Considerare la scuola come un impegno importante avendo consapevolezza dei propri diritti e doveri.

- Rispettare gli altri comportandosi correttamente con compagni ed adulti evitando offese verbali e/o fisiche, accettando il punto di vista degli altri e sostenendo con correttezza la propria opinione
- Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili, delle strutture e dei materiali di uso comune
- Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (aula, laboratori, mensa, giardino, pullman, ecc.)
- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli e svolgerli in modo responsabile.
- Rispettare l'ora di inizio delle lezioni;
- Far firmare le comunicazioni scuola-famiglia riportate sull'apposito quaderno o nel diario.

I genitori

I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.

I genitori hanno il diritto di:

- vedere tutelata la salute dei propri figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza;
- essere informati sul "Piano dell'Offerta Formativa", sul Regolamento e su tutto quanto concerne la funzionalità della scuola;
- essere informati sulle attività curricolari e non, programmate per la classe di appartenenza del figlio;
- avere colloqui, regolarmente programmati, per essere informati sull'andamento socio-relazionale e didattico del figlio;
- essere informati di comportamenti scorretti e dei provvedimenti disciplinari eventualmente adottati;
- conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti sul proprio figlio e visionare le verifiche effettuate;

I genitori hanno il dovere di:

- Facilitare e promuovere un dialogo costruttivo con tutti i docenti del proprio figlio, in un rapporto di fiducia rispettoso delle competenze sia di insegnamento che di valutazione;
- Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa maggiore importanza rispetto ad altri impegni extrascolastici;
- Aiutare i propri figli a vivere la scuola come momento formativo fondamentale rendendoli consapevoli dei propri doveri-diritti e facendoli riflettere sulla finalità educativa di eventuali richiami;
- Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti;
- Controllare le comunicazioni scuola-famiglia riportate in bacheca, sul sito internet e nel diario, controfirmandole per presa visione e rinviandole a scuola il giorno seguente;
- Prendere periodico contatto con gli insegnanti e cooperare con essi per l'attuazione delle strategie didattico - formative;
- Partecipare attivamente alle riunioni previste con proposte e fattiva collaborazione e mantenere costantemente i contatti con i rappresentanti di classe;
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio; giustificare sempre le assenze e/o i ritardi;
- Aiutare i figli a pianificare i compiti e le attività chiedendo loro di portare a termine ogni lavoro intrapreso con senso di responsabilità.
- Accogliere e condividere il metodo educativo proposto dalla scuola.
- Favorire la partecipazione dei figli alle iniziative didattiche e formative proposte nel corso dell'anno scolastico.

Io Sottoscritto _____

genitore dell'alunn_____

della classe _____ sez. UNICA della Scuola Primaria paritaria Piccolo Uomo

DICHIARO

Di aver letto ed accettato il presente patto educativo di corresponsabilità

(art. n.3, D.P.R., 21 novembre 2007)

Roma, _____
(data)

FIRMA
