



Scuola Primaria Paritaria Piccolo Uomo

Progetto annuale 2024/2025

UN ANNO A COLORI

In un mondo sempre più virtuale dove i colori sono illusioni vendute a caro prezzo, dove l'artificiale sostituisce sempre di più il naturale, dove l'autenticità è bandita da stereotipi commissionati a favore del commercio, dove la paura e l'ansia per il futuro distruggono sicurezze e valori è necessario rilanciare la sfida alla vita attraverso la bellezza dell'arte che esplode nei colori dell'esistenza.

I colori che ci circondano, i colori che ci appartengono in tutte le loro tinte e loro sfumature sono espressione dell'unicità dell'essenza umana, dei suoi vissuti, della stessa vita in tutte le sue manifestazioni.

Osservare la grande tela del mondo che ci gira intorno ponendo attenzione al micro e al macro ci riporta a cercare e ricercare consapevolmente chi siamo e chi vogliamo essere.

Rappresentare ed esprimere e comunicare le emozioni attraverso i colori del cuore saranno attività primarie che ci condurranno all'esplorazione attiva del nostro pianeta, alla ricerca delle bellezze e trasformazioni della natura, in un viaggio emotivo dentro e fuori di sé, all'incanto poetico che il mondo ci offre e che non riusciamo più a vedere, bendati come siamo dai nostri cellulari e dal nostro fare che trascura sempre più spesso le vere ricchezze della nostra esistenza.

I colori saranno espressione artistica e musicale dell'animo umano, raffigurazione triste o allegra di situazioni problematiche.

Ogni colore è simbolo, codice, valenza, ogni colore si trasforma in innumerevoli tonalità che ci rappresentano.

Ogni storia è una tavolozza di colori e sfumature da scoprire attraverso la memoria, tesoro inestimabile del passato che altro non è che insegnamento per il futuro.

I bambini amano i colori, sognano l'arcobaleno e lo disegnano costantemente, si tuffano nei colori dell'alba e del tramonto, nell'oscurità delle notti stellate, è istintivo, naturale.

I bambini sono bambini, dobbiamo imparare molto da loro!

E allora seguiamo il loro istinto e cominciamo il nostro anno a colori, cercando e ricercando i loro significati e tramutandoli in parole, note, dipinti, numeri, storie, ambienti, personaggi, in tinte e sfumature che renderanno il nostro vissuto quotidiano una continua bella avventura, spennellata di bello, di brutto, di vita.

Primo giorno di scuola:

L'anno si aprirà il 16 Settembre con un gioco didattico "Una vita a colori". che si terrà nel giardino della scuola a partire dalle ore 8:00. (Si allega il progetto contenente la motivazione progetto e le tappe del gioco didattico del primo giorno di scuola). L'attività del primo giorno di scuola sarà una sorpresa per i bambini, si esortano i genitori a non divulgare ai bambini anticipatamente il progetto.

Logistica dell'accoglienza nel 1^ giorno di scuola:

Venerdì 13/9 i bambini porteranno a scuola lo zaino con i quaderni, lunedì 16/9 verranno a scuola con lo zainetto con le merende e con una maglietta bianca; i bambini entreranno in gruppi misti per classi scaglionati in orari diversi da concordare sui sondaggi emananti dalla scuola.

I genitori all'ingresso, prima di lasciare i bambini, dovranno imprimere sul primo "personaggio" (Dorella) un segno o simbolo con il colore che associano al/la proprio figlio/a. Successivamente potranno andare via e lasciare entrare i bambini autonomamente, consegnandoli agli insegnanti presenti al cancello.

E' molto importante non fare confusione al momento dell'ingresso poiché il personaggio che troverete fuori dovrà parlare ai bambini e sarà un momento molto solenne.

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA':

All'interno del cortile della scuola i bambini troveranno "Un mondo a colori" e saranno coinvolti in un percorso che prevede diverse tappe . In ogni tappa un insegnante / personaggio racconterà la sua storia e proporrà un'attività legata al mondo dei colori e alla propria disciplina. Darà infine un ricordo dell'esperienza. L'esperienza durerà parte della mattina, successivamente i bambini entreranno nelle classi per svolgere normalmente la giornata scolastica.

USCITA:

Al termine della giornata di lunedì 16, l'uscita per le classi prima e seconda avverrà alle 16 in un cerchio, mentre per le classi terza, quarta e quinta avverrà alle ore 16:30 in autonomia.

I genitori indosseranno una maglia che rappresenta il proprio colore.

IL PERCORSO DEI BAMBINI E LE TAPPE

LUCY: davanti al cancello è seduta una donna cieca Lucy. Annebbiata dai mali del mondo ha perso forza e il colore e si è accasciata davanti alla scuola in attesa di un aiuto. Il suo mantello rappresenta il nulla che domina il cuore. Solo un leggero battito le ricorda che è ancora viva.

Lucy ripensa al tempo in cui passando di lì sentiva voci allegre, i bimbi che emanavano energia e sognavano di cambiare il mondo. Ora la scuola è muta e lei si sente persa. Ora davanti ai suoi occhi c'è solo il buio, quand'ecco alcune voci dei bambini . Lucy li accoglie intorno a sé per raccontare la sua storia e chiede ai bambini che sono il futuro un po' del loro colore.

Riconosce le voci ma non ricorda i nomi e chiede loro di lasciare un segno, un colore, un abbraccio, un'emozione per riempire il suo mantello bianco di nuova energia e ritrovare speranza. Davanti a Lucy ci sono i colori perduti, i colori che lei non riesce a vedere. Genitori e bambini dovranno lasciare sul suo mantello un segno di riconoscimento del proprio figlio per aiutarla a ritrovare speranza ed emozioni. Quando avranno lasciato un segno attraverso il colore i bambini riceveranno un medaglione per entrare nel mondo dei colori dove potranno scoprire la bellezza e il significato di ognuno per farla propria.

Grazie alla presenza dei bambini il mondo dei colori gradualmente riprenderà vita.

Postazioni degli insegnanti all'interno del cortile e contenuti:

MAGO DEI COLORI : il mago dei colori si presenta ai bambini facendo delle magie con i colori e racconta loro l'importanza di ogni singolo colore. Non esiste un colore più importante dell'altro, ognuno ha la sua importanza e significato. Per questo i bambini bendati dovranno pescare un colore che il destino gli darà.

Osservando il colore pescato dovranno trovare il loro significato per scriverlo sullo stesso colore. Il mago donerà loro una girandola colorata per donare la magia di tutti colori che possono essere separati ma anche uniti in un'unica sfumatura.

VERDE

Il verde è un colore che richiama immediatamente la natura, le piante, la vita. Proprio nella natura troviamo serenità e pace. Questi saranno i temi principali del mio incontro.

Il gioco sarà un piccolo memory in cui associare forma della foglia e nome della pianta. Una volta formata la coppia giusta, il bambino riceverà una foglia verde su

cui scrivere qualcosa che lo rende tranquillo, che da pace al suo cuore. Poi lo attaccherà ad un albero di cartone che alla fine della mattinata avrà una chioma ricca di tutte le parole dei bambini.

Alla fine dell'incontro riceveranno un'altra foglia in cartoncino su cui scrivere la stessa cosa (ovviamente i grandi aiutano i piccolini) da tenere invece nella scatola dei ricordi.

GIALLO

Il giallo è il colore del Sole, simbolo di energia, calore, luce e buonumore.

È anche il colore della Luna che porta luce nella notte misteriosa, offrendoci una diversa visione di ciò che ci circonda. Insieme Sole e Luna rappresentano la completezza e l'equilibrio...

Ai bambini verrà raccontata la leggenda del giorno e della notte proprio per mettere in "luce" l'importanza di entrambi. Successivamente i bambini dovranno pescare dei bigliettini sui quali troveranno scritte parole relative al giorno e alla notte. Le parole dovranno essere mimate e una volta indovinate verranno riportate su una tabella. In questo modo avranno una selezione di parole per poi realizzare (in classe) un piccolo testo poetico.

Alla fine ogni bambino riceverà una faccina di colore giallo per portare sempre con sé il buonumore.

AZZURRO

Celeste è la fata dell'orizzonte, la linea lontanissima in cui si incontrano il cielo e il mare e lo sguardo si perde nell'azzurro.

È azzurro il cielo sereno d'estate e è azzurra l'acqua del mare profonda e generatrice di vita. Sull'orizzonte ognuno di noi proietta i suoi sogni e i desideri per il futuro.

I bambini verranno stimolati a interpretare delle parole e collegarle al mare (presente) o al cielo (futuro) in base alla loro percezione. Si tratterà di parole astratte o concrete che pescheranno casualmente. La riflessione su questa attività verrà poi approfondita in classe.

Al termine dell'attività ogni bambino riceverà una sagoma di una nuvola o di una goccia su cui scriverà la propria parola.

NERO

Il personaggio è un mago delle arti occulte e spiegherà ai bambini i vari significati del colore nero associato istintivamente proprio all'oscurità. Insieme ai bambini proveremo a ricordare i modi di dire associati a questo colore e come essi sono quasi sempre negativi. In realtà il mago spiegherà che il nero da una parte significa assenza di luce ma dall'altra può comprendere tutti i colori e tutte le sfumature così da assumere significati positivi .

Durante questo incontro il mago giocherà con i bambini mostrando loro delle illusioni ottiche con il colore nero.

ATTIVITA': i bambini, con dei colori davanti dovranno ricreare il colore nero utilizzando i colori a tempera che il mago fornirà loro e darà ad ognuno un ricordo associato all'esperienza.

ROSSO

Del sangue e della vita. Sono il cuore palpitante che si accende alla nascita e pulsa nel mondo per lasciare traccia di sé attraverso la propria storia e la propria opera.

Il rosso simboleggia calore, amore ma anche fuoco rabbia, rappresenta un altalenare di emozioni che creano e distruggono la vita.

Il cuore ha un battito misurato che ognuno deve mantenere in equilibrio per non ricadere nel vortice distruttivo delle emozioni.

Oggi gli uomini faticano a mantenere questo equilibrio, ce lo dimostrano la storia, l'attualità.

Ai piccoli uomini il compito di ascoltare il battito del cuore, il fluire del sangue per sciogliere le paure che li attanagliano e cancellare con la gioia dei colori le brutte notizie e lasciare su un foglio bianco traccia colorata di sé.

Il dono sarà un cuore rosso organo che raccoglie il bello e il brutto per farne esperienza per il futuro

ARANCIONE

E' il simbolo della FORZA.. e della UNIONE. Un colore che ci fa riflettere sulla importanza nella connessione e interazione inerente alla multiculturalità. Un colore che rappresenta la forza . Mai sfidare la forza. Pochi conoscono la sua potenza.

La forza ti premia, la forza ti protegge. La forza ti unisce ma per poter realizzare il suo compito ha bisogno di legarsi con un altro elemento che sta cercando disperatamente.

Attraverso l'osservazione di oggetti di colore arancione i bambini dovranno esprimere un sentimento personale. Alla fine del percorso i bambini riceveranno un oggetto (una pietra composta da due colori) arancione e marrone, simbolo di FORZA e UNIONE.

MARRONE

Prima di tutto inviterò i bambini a pensare ai colori e semplicemente a dire il loro colore preferito; quasi certamente il marrone non verrà menzionato. Partirò da questo per farli pensare a quanti colori esistono intorno a loro, colori che spesso sfuggono (invito all'attenzione): il marrone è tra questi. Guardandosi intorno i bambini si accorgeranno invece di quanto il colore marrone sia diffuso intorno noi: i tronchi degli alberi in giardino, alcune foglie già cadute, i capelli di molti di noi ecc. ma soprattutto il MARRONE è il colore del terreno su cui poggiamo i piedi, che genera vita e che ricopre la nostra madre terra, casa comune di tanti popoli che parlano lingue diverse. A questo punto Alicia ed io ci collegheremo e racconteremo ai bambini una leggenda che spiega il perché sulla terra si parlino tante lingue diverse.

Come attività proporremo ai bambini di pensare a quali linguaggi o espressioni sono ancora universali e non conoscono le barriere linguistiche (la musica? Un sorriso? Il pianto?...)

OGGETTO: ai bambini verrà regalato un sasso proveniente dalle profondità della terra dove marrone e arancione si incontrano a ricordare loro di prendersi cura di questa casa comune che è la Terra e di chi ci abita. Sui sassolini saranno scritte parole in inglese e spagnolo relative all'interculturalità.

Al termine delle attività mattutina i bambini faranno una merenda colorata con pane e marmellata, fornita dalla scuola. Successivamente si entrerà in classe.